УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «ЛИДЕР»
_____ Л. В. Петрова
Приказ № 12 от 12 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД
ЧОУ «ЛИДЕР»

2023 г.
Санкт-Петербург

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование организации: Частное общеобразовательное учреждение «ШКОЛА «ЛИДЕР» (далее – образовательная организация).

Учредитель: Петрова Лариса Викторовна.

ИНН 7806106693.

ОГРН 1037816003389.

Лицензия на образовательную деятельность: № 2297 от 09.11.2016, серия 78 Л 02, № 0001240, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга; срок окончания действующей лицензии — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1324 от 06 июня 2016, серия: 78 А 01 № 0000745, срок действия: до 07.03.2026.

Юридический адрес: 195112, г. Санкт-Петербург, проспект Заневский, дом 25.

Фактический адрес: 197373, г. Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 21, корпус 1.

Телефон: (812) 904-21-46.

Характеристика здания. Здание по адресу: 193373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, д. 21, корп. 1. Год постройки – 1991, капитальный ремонт не производился, состояние удовлетворительное.

Адрес сайта: http://www.school-lider.spb.ru/

Адрес электронной почты: nou_lider@mail.ru

Администрация школы. Директор образовательной организации — Петрова Лариса Викторовна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная, основная, средняя школа) — Вета Витальевна Овсянникова.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе — Светлана Анатольевна Сакова.

Реализуемые образовательные программы (ООП):

ООП начального общего образования ФГОС (ООП НОО ФГОС).

ООП основного общего образования ФГОС (ООП ООО ФГОС).

ООП среднего общего образования (ООП СОО ФГОС).

1.2. Система управления ЧОУ «ЛИДЕР»

Все структурные подразделения находятся по адресу: Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, д. 21 корп. 1.

Контроль за деятельностью школы осуществляет учредитель.

Формами привлечения общественности к оценке результатов деятельности ЧОУ «ЛИДЕР» являются:

- анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности школы;
- ежегодный отчет о результатах самообследования школы за предыдущий календарный год;
- проведение тематических родительских собраний;

– индивидуальная работа с родителями.

Анализ системы управления в школе показал следующие результаты: структура и система управления ЧОУ «ЛИДЕР» соответствует Уставу.

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется, исходя из задач, поставленных основной образовательной программой, Программой развития школы, локальными нормативными актами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются: календарный учебный график, учебный план, план внеурочной деятельности, Педагогические советы, административные и рабочие совещания, совещания при директоре и совещания при заместителях директора.

Система управления ЧОУ «ЛИДЕР» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы.

В своей деятельности ЧОУ «ЛИДЕР» руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2019 № 8 г. Москва «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Правительства Санкт-Петербурга, правовыми актами, решениями и приказами Учредителя, Уставом школы, должностными инструкциями, Образовательной программой, Программой развития школы и другими локальными нормативными актами ЧОУ «ЛИДЕР».

ЧОУ «ЛИДЕР» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права. Несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету по образованию Санкт-Петербурга, Администрации Приморского района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы ЧОУ «ЛИДЕР» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения.

1.3. Особенности организации образовательной деятельности

Количество обучающихся, окончивших 2021/2022 учебный год в ЧОУ «Лидер»:

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1 – 4	4	25
5 – 9	5	58
10 – 11	2	19
Всего	11	102

Средняя численность обучающихся ЧОУ «ЛИДЕР» в 2022 году:

на 01 января 2022 г.	92 чел.
на 31 декабря 2022 г.	111 чел.
зачислено в течение учебного года	32 чел.
отчислено в течение учебного года их них:	13 чел.
по болезни	0 чел.
в связи с переходом в другое ОУ	13 чел.
оставлены на второй год	1 чел.

В отчетный период организация образовательного процесса в ЧОУ «ЛИДЕР» строилась на основе календарного учебного графика и регламентировалась расписанием занятий.

Расписание занятий составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами и утверждено приказом директора.

Продолжительность четвертей, полугодий

1 класс		**2–4, 5–9 класс**	
Четверть	Количество учебных недель	Четверть	Количество учебных недель
I	8	I	8
II	8	II	8
III	9	III	10
IV	8	IV	8
Год	33	Год	34

10-11 класс	
Полугодие	Количество учебных недель
I	16
II	18
Год	34

Режим работы ОУ

Дни недели	Время работы
Понедельник	9.00 – 18.00
Вторник	9.00 – 18.00
Среда	9.00 – 18.00
Четверг	9.00 – 18.00
Пятница	9.00 – 18.00
Суббота	9.00 – 16.00

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Форма получения образования – очная.

1.4. Качество материально-технической базы

В здании ЧОУ «Школа «Лидер» функционируют 13 учебных кабинетов, из них 4 — для начальной школы, 1 компьютерный класс, класс «Искусство», кабинет психолога, спортивный зал, библиотека.

Фонд библиотеки ЧОУ «Школа «Лидер» составляет 2111 ед. учебной и учебно-методической и 336 ед. художественной литературы. Каждый учащийся ЧОУ «ЛИДЕР» обеспечен на 100% учебниками из федерального перечня по всем предметам.

Осуществлен доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям, образовательным платформам: Российская электронная школа, Образовательная социальная сеть NSportal, «Могу писать» и др.

Информационная база школы оснащена электронной почтой, широкополосным выходом в Интернет, разработан и действует школьный сайт.

Школа имеет доступ к автоматизированной информационной системе Параграф.

Учебно-методическое обеспечение в 2022 году полностью соответствовало требованиям образовательных и рабочих программ. Все обучающиеся и педагоги в течение года имели свободный доступ к библиотечному фонду и возможности пополнения его. Занятия технической и опытной (экспериментальной) направленности проводились в компьютерных классах, оснащенных персональными компьютерами и удовлетворяющих потребности обучающихся.

1.5. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование школы осуществляется Учредителем за счет собственных средств и субсидий в целях финансового обеспечения затрат для реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ частным образовательным организациям. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации ООП ЧОУ «ЛИДЕР»:

1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС по каждой позиции;

2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;

4) определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включенной в основную образовательную программу.

1.6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Общее количество педагогических работников: 24 человека.

В отчетном учебном году 100% педагогических работников имеют удостоверения о повышении квалификации, полученные в течение последних трех лет.

Всего сотрудников: 28 человек.

Всего педагогических работников/совместителей: 24 человека.

Педагогов-психологов: 1 человек.

Врач: 1 человек.

1.7. Качество подготовки обучающихся

Все обучающиеся 1-8 и 10 классов переведены в следующий класс. Все учащиеся 9 и 11 классов допущены к итоговой государственной аттестации.

Результаты освоения образовательных программ в ЧОУ «Лидер» соответствуют требованиям ФГОС.

1.8. Об антикоронавирусных мерах

В течение 2022 года ОУ продолжало профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга.

В 2022 году школа:

- обновила часть бесконтактных термометров, рециркуляторов, средств и устройств для антисептической обработки рук,
- закупила маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Структура и содержание образовательных программы в ЧОУ «ЛИДЕР» полностью соответствует требованиям ФГОС.

Начальное общее образование. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Срок освоения программы – 4 года. В основе программы лежит системно-деятельностный подход.

На данном уровне деятельность школы направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся (их родителей или законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование. Образовательная программа создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии индивидуальных и творческих возможностей личности различной направленности. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Нормативный срок освоения – 5 лет.

На данном уровне деятельность учреждения направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонности, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование. Программа разработана в соответствии с требованиями законодательства. Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 класс). Школа в 2021–2022 году работала по ФГОС среднего общего образования с учащимися 10-11 классов по универсальному профилю.

На данном уровне деятельность учреждения направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интересов к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В ЧОУ «ЛИДЕР» изучается английский язык. Изучение организовано в соответствии с учебным планом. Овладение языком обеспечивается на базовом уровне: английский язык (2-11 класс) – учебная общеобразовательная программа.

2.2. Внеурочная деятельность

Начало внеурочных занятий через час после окончания последнего урока. В соответствиями с требованиями ФГОС была организована внеурочная деятельность, направления которой представлены ниже.

Начальная школа:

Направления	Название программ внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего по программе в год
Общеинтеллек-туальное	«Умники и умницы»	33	–	–	–	33
	«Занимательная математика»	–	34	34	34	102
Духовно-нравственное	«В мире книг»	33	34	34	34	135
Социальное	«Учимся жить вместе»	33	34	34	34	135
	«Умелые ручки»	33	34	34	34	135
Обще-культурное	«Знай и люби свой город»	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	«Веселые старты»	33	34	34	34	135

5–8 классы:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	1360
Фактическая нагрузка по ОУ в год на одного ученика	170	170	170	680
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов-групп	170	170	170	680

Цель воспитательной работы: воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную ею позицию в том или ином социальном пространстве.

Воспитательная работа школы проводилась в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на выполнение Программы воспитания и социализации, реализацию проектов Программы развития школы.

По результатам анализа воспитательную систему школы можно рассматривать как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по мотивации потребностей ребенка к саморазвитию и как деятельность педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся по созданию благоприятной среды для максимального развития потенциала ребенка, индивидуализации и гражданского становления.

2.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания – часть образовательной программы ЧОУ «ЛИДЕР», описывающая особенности организации и содержания процесса воспитания в рамках начального, основного и среднего общего образования. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа является обязательной частью основных образовательных программ ЧОУ «ЛИДЕР».

Главный результат воспитательного процесса - формирование гармонично развитой, общественно активной личности. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого обучающегося, создание условий для формирования его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

Личность формируется и развивается в деятельности и общении. Очень важно уделять большое внимание развитию творческих способностей обучающихся, пробудить интерес к познанию, воспитать творческую личность. А для этого важно включение учащихся в различные виды деятельности.

В школе много интересных сложившихся традиций и мероприятий, которые помогают проявить таланты и способности, объединить обучающихся разных возрастов, их родителей и педагогов.

Мероприятия делятся на группы:

1. Общешкольные мероприятия, включая предметные недели: День знаний 1 сентября, День учителя, День снятия блокады, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Последний звонок.
2. Классные мероприятия.
3. Проектная деятельность
4. Исследовательская деятельность.
5. Экскурсии, музеи, театры, выставки, поездки.

3. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

3.1. Задачи внутришкольного контроля

Цели внутришкольного контроля:

• установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы;

• дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;

• выявлять и реализовывать образовательный потенциал обучающихся;

• отслеживать динамику развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;

• выявлять причины трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебной работы школы;

• изучать положительный опыт работы учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива;

• оказывать методическую помощь учителям.

Задачи внутришкольного контроля:

• диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель;

• формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;

• осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

• выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативноправовых актов, принятие мер по их устранению;

• обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

• повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов;

• совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Функции внутришкольного контроля:

• информационно-аналитическая;

• контрольно-диагностическая;

• коррективно-регулятивная.

Формы контроля:

• обзорный;

• персональный;

• классно-обобщающий;

• тематически-обобщающий;

• комплексный.

Принципы внутришкольного контроля: доброжелательность, взаимоуважение, сравнительно-аналитический подход, методическая направленность.

Методы контроля: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование.

3.2. Персональный и тематический контроль

В школе была проведена проверка соответствия тематического планирования образовательным программам начального, общего и среднего образования. Срок: 01.09-11.09.2022.

Проводилась следующая работа:

1. Проверка наличия рабочей программы по предмету.
2. Проверка наличия календарно-тематического планирования по предмету.
3. Проверка соответствия программы, календарно-тематического планирования учебно-методическому комплексу.

В результате проверки выявлено следующее:

1. Рабочие программы по всем предметам в наличии и сданы в указанные сроки.
2. Календарно-тематическое планирование имеется в наличии по всем предметам.
3. Календарно-тематическое планирование соответствует содержанию рабочих программ.

3.3. Проверка классных журналов

Сроки: 20.12.2022–25.12.2022; 27.05.22 – 31.05.22.

Цель проверки:

- состояние классных журналов по итогам полугодия (года),
- объективность выставления полугодовых и годовых отметок,
- соответствие записей в журнале календарно-тематическому планированию.

Проверка журналов проходила по графику. Журналы принимались индивидуально у каждого учителя. Выявленные замечания устранялись на месте. В целом состояние журналов удовлетворительное, однако следует обратить внимание всех учителей на своевременность оформления классных журналов, аккуратность при выставлении отметок, записи тем уроков и домашнего задания.

3.4. Контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил при организации учебно-воспитательного процесса

В декабре 2021 года проведен анализ организации учебно-воспитательного процесса в школе. Цель анализа - проверка выполнения санитарно-гигиенических норм и правил при организации учебно-воспитательного процесса.

В указанные сроки была проведена следующая работа:

1. Проверка наличия в ОУ нормативной базы, регламентирующей работу учреждения по данному вопросу.
2. Проверена школьная документация (журналы, дневники обучающихся) по вопросу согласованности в названиях предметов в журнале, расписании, учебном плане и дневнике учащегося.
3. Анализ расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, занятий факультативов, консультаций, кружков.
4. Согласование графиков оценочных процедур.
5. Проверка соблюдения режима работы ОУ.
6. Проверка выполнения правил рассаживания обучающихся начальной школы.
7. Проверка организации уроков физической культуры.
8. Проверка выполнения объема домашнего задания.
9. Проверка организации школьных перемен.

Учебно-воспитательный процесс в школе организован в соответствии с нормативными документами:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).

2. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (далее – СП 3.1/2.4.3598-20).

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями к составлению расписания занятий обучающихся (СП 2.4.3648-20), составлены графики недельной учебной нагрузки обучающихся. Графики оценочных процедур составлены отдельно для каждого класса. Совпадений контрольных работ (более одной работы в день) не выявлено. Уроки физкультуры проводятся в оборудованном спортивном зале с соблюдением нормативов СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

5. ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

5.1. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В режиме постоянного участия во всероссийских проверочных работах проводится мониторинг результатов работ обучающихся, выявляющий проблемные вопросы у каждого участника ВПР.

В сентябре 2022 года в школе были проведены ВПР в 5-9 классах согласно графику, опубликованному на официальном портале ФИС ОКО.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

2.1 Выполнение учебного плана.

Учебные планы ЧОУ «ЛИДЕР» обеспечивают выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует универсальный профиль обучения в старших классах. Возможно обучение по индивидуальным учебным планам и сопровождение индивидуального образовательного маршрута ученика, ориентированного на различные области знаний.

Программы по всем предметам выполнены. Учителя-предметники отслеживают прохождение программы по полугодиям и обязательно подводят итоги выполнения программы в конце учебного года с соответствующей записью на странице журнала согласно инструкции по ведению классного журнала.

Учебный план ЧОУ «ЛИДЕР» на 2021/2022 учебный год обеспечил выполнение санитарных и гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

К окончанию 2021/2022 учебного года качество успеваемости по школе составило 54 %, все выпускники 9 и 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

2.2. Государственная итоговая аттестация

В 9 и 11 классах в 2021/2022 учебном году обучались соответственно 14 и 11 обучающихся очного отделения. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации.

9 класс

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», зарегистрированным Министерством юстиции 27 Российской Федерации 10 декабря 2018 года, регистрационный № 52953, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора, Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

13 учеников 9 класса, допущенных до государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об окончании основной школы, 1 ученик не набрал минимальное количество баллов на ГИА по математике и будет обучаться в 9 классе в 2022/2023 учебном году повторно. 2 ученика получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

11 класс

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 года, регистрационный № 52952, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора, Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Экзамены по общеобразовательным предметам – русскому языку, математике (профиль), математике (база), английскому языку, истории, обществознанию, информатике и (ИКТ), физике - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. 1 декабря 2021 года выпускники 11 класса писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все обучающиеся (11 человек) успешно справились с сочинением и получили допуск к ГИА.

Для подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ были проведены мероприятия по плану подготовки к ГИА:

1. Собеседование с обучающимися 11 класса и их родителями. В сентябре 2021 года были определены вузы для поступления и выбраны вступительные экзамены;
2. С октября 2021 года началась подготовка к экзаменам. Был выдан экзаменационный материал (демонстрационные версии ЕГЭ по предметам) и организованы дополнительные часы занятий по выбранным предметам. В соответствии с экзаменационным материалом была проведена серия

пробных ЕГЭ по обязательным и всем выбранным предметам в период с декабря 2021 года по февраль 2022 года.

Проведенные мероприятия позволили обучающимся успешно сдать ЕГЭ по всем предметам.

Учеников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам, нет. Все ученики, допущенные до государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об окончании средней школы.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (САМООБСЛЕДОВАНИЕ) ЧОУ «ШКОЛА «ЛИДЕР» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся	92 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	64,3
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовая)	3,7
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильная)	57,5
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./7%
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./7%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13 чел./93%
1.18	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./14%
1.19	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	11 чел./100%
1.20	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 чел./ 32%
1.22	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.22.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.22.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.22.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	0 чел./0%
1.25	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.26	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.27.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./96%
1.27.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./92%
1.27.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./4%
1.27.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./4%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.28.1	Высшая	-

1.28.2	Первая	-
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	4 чел./16%
1.29.2	Свыше 30 лет	5 чел./21%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./16%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./21%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./85%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./100%
2	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77 чел./69%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв.м

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Средний балл
Русский язык	64,2
Математика проф.	57,5
История	48,4
Обществознание	58,5
Физика	52
Английский язык	55
Информатика	57

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ "ЛИДЕР", ПЕТРОВА ЛАРИСА ВИКТОРОВНА, ДИРЕКТОР **31.05.23** 11:48 (MSK) Сертификат 0100DA6A00AFAED69D4A47B7ED280B7EB6