УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «ЛИДЕР»
_____ Л. В. Петрова
Приказ № 10 от 13 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД ЧОУ «ЛИДЕР»

2022 г.

Санкт-Петербург

1. Характеристика образовательной деятельности

Общая характеристика учреждения

Полное наименование организации: Частное общеобразовательное учреждение «ШКОЛА «ЛИДЕР» (далее – образовательная организация).

Учредитель: Петрова Лариса Викторовна.

ИНН 7806106693.

ОГРН 1037816003389.

Лицензия на образовательную деятельность: № 2297 от 09.11.2016, серия 78 Л 02, № 0001240, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга; срок окончания действующей лицензии — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1324 от 06 июня 2016, серия: 78 А 01 № 0000745, срок действия: до 07.03.2026.

Юридический адрес: 195112, г. Санкт-Петербург, проспект Заневский, дом 25.

Фактический адрес: 197373, г. Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 21, корпус 1.

Телефон: (812) 904-21-46.

Характеристика здания. Здание по адресу: 193373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, д. 21, корп. 1. Год постройки – 1991, капитальный ремонт не производился, состояние удовлетворительное.

Адрес сайта: http://www.school-lider.spb.ru/

Адрес электронной почты: nou_lider@mail.ru

Администрация школы. Директор образовательной организации — Петрова Лариса Викторовна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная, основная, средняя школа) — Вета Витальевна Овсянникова.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе — Светлана Анатольевна Сакова.

Реализуемые образовательные программы (ООП):

ООП начального общего образования ФГОС (ООП НОО ФГОС).

ООП основного общего образования ФГОС (ООП ООО ФГОС).

ООП среднего общего образования ФКГОС (ООП ООО ФКГОС).

ООП среднего общего образования (ООП СОО ФКГОС).

2. Особенности организации образовательной деятельности

Количество обучающихся, окончивших 2020/2021 учебный год в ЧОУ «Лидер»:

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1–4	4	15
5–9	5	42
10–11	2	20
Всего	11	77

В отчетный период организация образовательного процесса в ЧОУ «ЛИДЕР» строилась на основе календарного учебного графика и регламентировалась расписанием занятий.

Расписание занятий составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами и утверждено приказом директора.

Продолжительность четвертей, полугодий

1 класс		2–4, 5–9 класс	
Четверть	Количество учебных недель	Четверть	Количество учебных недель
1	8	1	8
1	8	1	8
3	9	3	10
4	8	4	8
Год	33	Год	34

10-11 класс	
Полугодие	Количество учебных недель
1	16
2	18
Год	34

Режим работы ОУ

Дни недели	Время работы
Понедельник	9.00 – 18.00
Вторник	9.00 – 18.00
Среда	9.00 – 18.00
Четверг	9.00 – 18.00
Пятница	9.00 – 18.00
Суббота	9.00 – 16.00

Форма получения образования – очная (77 человек).

Начало внеурочных занятий через час после окончания последнего урока. В соответствиями с требованиями ФГОС была организована внеурочная деятельность, направления которой представлены ниже.

Начальная школа:

Направления	Название программ внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего по программе в год
Общеинтеллек-туальное	«Умники и умницы»	33	–	–	–	33
	«Занимательная математика»	–	34	34	34	102
Духовно-нравственное	«В мире книг»	33	34	34	34	135
Социальное	«Учимся жить вместе»	33	34	34	34	135
	«Умелые ручки»	33	34	34	34	135
Обще-культурное	«Знай и люби свой город»	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	«Веселые старты»	33	34	34	34	135

5–8 классы:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	1360
Фактическая нагрузка по ОУ в год на одного ученика	170	170	170	680
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов-групп	170	170	170	680

Цель воспитательной работы: воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития физически и нравственно здоровой личности,

свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную ею позицию в том или ином социальном пространстве.

Воспитательная работа школы проводилась в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на выполнение Программы воспитания и социализации, реализацию проектов Программы развития школы.

Устранен недостаток, выявленный в результате самообследования, проведенного в 2020-2021 учебном году - слабая посещаемость внеклассных мероприятий коллегами с целью обмена опытом. Для решения выявленной проблемы был проведен ряд открытых внеклассных мероприятий.

По результатам анализа воспитательную систему школы можно рассматривать как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по мотивации потребностей ребенка к саморазвитию и как деятельность педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся по созданию благоприятной среды для максимального развития потенциала ребенка, индивидуализации и гражданского становления.

В следующем учебном году необходимо рассмотреть вопрос о внедрении новых технологий проведения воспитательных мероприятий.

3. Система управления ЧОУ «ЛИДЕР»

Все структурные подразделения находятся по адресу: Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, д. 21 корп. 1.

Формами привлечения общественности к оценке результатов деятельности ЧОУ «ЛИДЕР» являются:

- анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности школы;
- ежегодный отчет о результатах самообследования школы за предыдущий календарный год;
- проведение тематических родительских собраний;
- индивидуальная работа с родителями.

Контроль за деятельностью школы осуществляет учредитель.

Анализ системы управления в школе показал следующие результаты: структура и система управления ЧОУ «ЛИДЕР» соответствует Уставу.

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется, исходя из задач, поставленных основной образовательной программой, Программой развития школы, локальными нормативными актами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются: календарный учебный график, учебный план, план внеурочной деятельности, Педагогические советы, административные и рабочие совещания, совещания при директоре и совещания при заместителях директора.

Система управления ЧОУ «ЛИДЕР» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы.

В своей деятельности ЧОУ «ЛИДЕР» руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Правительства Санкт-Петербурга, правовыми актами, решениями и приказами Учредителя, Уставом школы, должностными инструкциями, Образовательной программой, Программой развития школы и другими локальными нормативными актами ЧОУ «ЛИДЕР».

ЧОУ «ЛИДЕР» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права. Несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету по образованию Санкт-Петербурга, Администрации Приморского района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы ЧОУ «ЛИДЕР» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения.

4. Особенности организации образовательного процесса

Общее количество педагогических работников: 24 человека.

Имеют категории:

- высшая категория – 3,
- первая категория – 3,
- ученые степени - нет.

В отчетном учебном году 100% педагогических работников имеют удостоверения о повышении квалификации, полученные в течение последних трех лет.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в 2018 году практически полностью удовлетворяло всем потребностям педагогов и обучающихся. Все обучающиеся и педагоги дополнительного образования в течение года имели свободный доступ к библиотечному фонду. Занятия технической направленности проводились в компьютерных классах, оснащенных персональными компьютерами и удовлетворяющих потребности обучающихся.

Качество материально-технической базы

В здании ЧОУ «Школа «Лидер» функционируют 11 учебных кабинетов, из них 2 — для начальной школы, 1 компьютерный класс, класс «Искусство», кабинет психолога, спортивный зал, библиотека.

Фонд библиотеки ЧОУ «Школа «Лидер» составляет 1300 ед. учебной и учебно-методической и 550 ед. художественной литературы.

Осуществлен доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям. Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт.

Педагогический коллектив имеет доступ к автоматизированной информационной системе Параграф.

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование школы осуществляется Учредителем за счет собственных средств. Финансовое обеспечение реализации ООП опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих право граждан на общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации ООП ЧОУ «ЛИДЕР»:

1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС по каждой позиции;

2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;

4) определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включенной в основную образовательную программу;

5) разрабатывает финансовый механизм интеграции между общеобразовательным учреждением и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных актах.

Качество подготовки обучающихся

Все обучающиеся переведены в следующий класс. Все учащиеся 9 и 11 классов допущены к итоговой государственной аттестации.

Показатели деятельности (самообследование) ЧОУ «Школа «Лидер» Приморского р-на г. Санкт- Петербурга за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся	77 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	70,6 балл
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовая)	-
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильная)	47,7 баллов
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./100%
1.18	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.19	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	9 чел./100%
1.20	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./11%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 чел./44%
1.22	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.22.1	Регионального уровня	1 чел./11%
1.22.2	Федерального уровня	1 чел./11%
1.22.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	0 чел./0%
1.25	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.26	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.27.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./96%
1.27.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./92%
1.27.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./4%
1.27.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./4%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.28.1	Высшая	-
1.28.2	Первая	-
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	4 чел./16%
1.29.2	Свыше 30 лет	5 чел./21%

1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./16%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./21%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./85%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./100%
2	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв.м

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Средний балл
Русский язык	70,6
Математика проф.	47,7
История	51
Обществознание	62,25
Английский язык	55
Химия	66
Биология	65
Информатика	48