ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ЧОУ «ЛИДЕР»
(протокол от 29.08.2023г. №1)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ЧОУ «ЛИДЕР»
от «31» августа 2023г.
№ 27

_____(Петрова Л.В.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 классов

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе следующих документов:

- Образовательной программы НОО ЧОУ «ЛИДЕР»;

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. [Комплект]:учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [А. Л. Беглов и др.]. – М. : Просвещение, в действующей редакции.

Целью изучения модуля «Основы мировых религиозных культур»:

формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Реализация целей рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих **задач:**

✓ Обучающиеся знакомятся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светскойэтики;

✓ Создание условий для развития представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи,общества;

✓ Создать условия для формирования у обучающихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

✓ Способствовать развитию способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика предмета

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной образовательной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок,

доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Основной формой организации учебного процесса в 4 классе (при изучении основ мировых религиозных культур) является традиционный школьный урок. Для закрепления изученного материала проводится беседа (собеседование). В 4 классе (при освоении нравственных основ мировых религиозных культур) беседа является основной формой проведения занятий. Занятия по курсу «Основы мировых религиозных культур» рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений, совместным чтением и другими источниками, прослушиванием произведений, уроками - экскурсиями. При изучении основ мировых религиозных культур отметки не выставляются.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программой предусмотрено проведение и защита творческих проектов и презентаций – 4 часа.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

По окончании изучения курса ОРКСЭ в 4 классе рабочая программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; Толерантное отношение к представителям разных культур; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

– способность развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-

нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственныхценностей;

- умение устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественнымиявлениями;
- навык выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан.
- способность акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Предметными результатами:

- умение раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду идр.);
- способность ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования вРоссии;
- понимание значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- навык изложения своего мнения по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- умение соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение

Текущий контроль

Формы контроля	Период	Порядок проведения
Устный опрос	Ученик дает полный развернутый ответ (два ответа за год)	Фронтально
Письменный контроль	Не реже одного раза в два-	Выборочно

(индивидуальные карточки)	три урока (в течение года на каждого ученика по две-три карточки)	
Тесты	Два теста за учебный год	Проверочная работа в форме теста по двум (трём или четырем) вариантам, индивидуальная работа
Терминологический диктант	Один раз в полугодии (два терминологических диктанта за год)	Индивидуальная работа каждого ученика в классе по вариантам

Оценка предметных результатов:

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно- историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной, мусульманской, буддийской и исламской культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объёме и на каком уровне усвоено из предьявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает своѐ отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки, рефераты, творческие работы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма –

«Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама.Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фѐдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении

человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства.

Ислам: ежедневная молитва намаз.

Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат).

Буддизм: каждодневная молитва.

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза- байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	**Наименование разделов и тем**	**Количество часов**	**Проект**
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	
2.	Основы религиозных культур	28	
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5	4

	Итого:	**3 4**	**4**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. [Комплект]: учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [А. Л. Беглов и др.]. – М.: Просвещение, 2014. – 111 с. – (ФГОС). – 48 экз.

Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику «Основы мировых религиозных культур» (авторы А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Компьютер;
- Флеш-носитель
- Видео и фото материалы;
- Комплект исторических карт;
- Комплект презентаций к урокам по данному материалу;
- Проектор
- Экран

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»,
модуль «Основы мировых религиозных культур»
4 класс
1час в неделю, всего - 34 часа

№	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Планируемые результаты	Формы контроля	Оборудование Наглядные средства обучения
	По плану	Факт				Предметные		
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)								
1.			Россия – наша Родина.	Урок усвоения новых знаний	Восстановление целостного представления о нашей Родине России. Формирование представления о духовном мире людей и культурных традициях.	осознание основ гражданской идентичности личности, осознания своей национальной и этнической принадлежности.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	Мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник, картина, демонстрационные карточки
Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов)								

2.			Культура и религия	Урок усвоения новых знаний	Формирование первоначального представления о мировых религиях и традиционных религиях народов России.	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник, картина, демонстрационные карточки
3.			Культура и религия	Урок комплексного применения знаний и умений	Формирование понимания связи между культурой и религией.	осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной ученика, способности ориентироваться на позицию партнѐра в общении и взаимодействии.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник, картина, демонстрационные карточки
4.			Возникновение религий. Древнейшие верования	Урок усвоения новых знаний	Формирование знаний о древнейших верованиях и возникновении веры в Единого Бога.	постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещѐнеизвестно.	Устный опрос	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник

5.			Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Урок усвоения новых знаний	Формирование знаний о возникновении религий мира и Их основателях	умение строить логическую цепь рассуждений, устанавливать причинно – следственные связи.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
6.			Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака	Урок усвоения новых знаний	Формирование представления о Священных книгах религий мира: Ведах, Авесте, Трипитаке.	осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
7.			Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран	Урок усвоения новых знаний	Формирование представления о Священных книгах религий мира: Торе, Библии, Коране	оценки — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения.	Устный опрос	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник

8.			Хранители предания в религиях мира	Урок усвоения новых знаний	Формирование представления о преданиях в религиях мира и их хранителях.	самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещѐнеизвестно.	Тест «Священные книги»	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник, картина, демонстрационные карточки
9.			Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	Урок усвоения новых знаний	Формирование знания о возникновении в мире зла.	умение учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник, картина, демонстрационные карточки
10.			Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	Урок комплексного применения знаний и умений	Формирование понятий «грех», «раскаяние и воздаяние».	построение логической цепи рассуждений.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник

11.			Человек в религиозных традициях мира	Урок усвоения новых знаний	Формирование первоначального представления о религиозных традициях мира, об отечественных религиозно – культурных традициях как духовной основе многонационального, многоконфессионального народа России.	умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
12.			Священные сооружения	Урок усвоения новых знаний	Формирование представления об архитектурных особенностях, устройстве и назначении священных сооружений в иудаизме и христианстве.	анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, и несущественных).	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
13.			Священные сооружения	Урок комплексного применения знаний и умений	Формирование представления об архитектурных особенностях, устройстве и назначении священных сооружений в исламе ибуддизме.	умения с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник, картина, демонстрационные карточки

14.			Искусство в религиозной культуре	Урок усвоения новых знаний	Формирование знания об особенностях искусства в религиозных культурах христианства и ислама.	умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Тест «Священные сооружения»	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
15.			Искусство в религиозной культуре	Урок комплексного применения знаний и умений	Формирование знания об особенностях искусства в религиозных культурах иудаизма и буддизма.	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Терминологический диктант	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
16.			Творческие работы ученика	Урок комплексного применения знаний и умений	Закрепление и расширение знаний об отечественных религиозно – культурных традициях как духовной основе	поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
17.			Творческие работы ученика	Урок комплексного применения знаний и умений	многонационального, многоконфессионого народа России.	составление плана и последовательности действий.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник

18.			История религий в России	Урок усвоения новых знаний	Формирование знания о появлении христианства на Руси, об исторической роли Православной церкви в становлении российской государственности.	смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
19.			История религий в России	Урок комплексного применения знаний и умений	Формирование знания о появлении на территории России ислама, буддизма, иудаизма и их роли в становлении российской государственности.	умение учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
20.			Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Урок усвоения новых знаний	Формирование знания о религиозных ритуалах, обычаях и обрядах в традиционных религиях России.	самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
21.			Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Урок комплексного применения	Формирование знания о религиозных ритуалах, обычаях и обрядах в традиционных религиях	умение учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.	Устный опрос и письменный	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация,

				знаний и умений	России.		контроль (индивидуальные карточки)	учебник
22.			Паломничества и святыни.	Урок усвоения новых знаний	Формирование представления о главных святынях мировых религий.	составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
23.			Праздники и календари	Урок усвоения новых знаний	Формирование представления о главных праздниках в традиционных религиях России	самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
24.			Праздники и календари	Урок комплексного применения знаний и умений	Формирование представления о главных праздниках в традиционных религиях России	умение учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник

25.			Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Урок усвоения новых знаний	Формирование понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
26.			Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Урок комплексного применения знаний и умений	Формирование понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
27.			Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Урок усвоения новых знаний	Формирование нравственных понятий «милосердие», «забота о слабых», «взаимопомощь».	самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
28.			Семья.	Урок усвоения новых знаний	Формирование понятия «семья», знаний об отношении традиционных религий к семье.	умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников.	Устный опрос и письменный контроль (индивид	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник

							уальные карточки)	
29.			Долг, свобода, ответственность, труд	Урок усвоения новых знаний	Формирование понимания долга, свободы, ответственности и труда в разных религиозных культурах страны.	выдвижение гипотез и их обоснование, умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)								
30.			Любовь и уважение к Отечеству.	Урок усвоения новых знаний	Формирование понимания любви и уважения к Отечеству, патриотизма в разных религиях страны.	умение строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник

31.			Подготовка творческих проектов.	Урок усвоения новых знаний	Закрепление знаний, понимания ценностей: Отечество, семья, религия – как основы религиозно – культурной традиции многонационального народа России	определение последовательности промежуточных целей с учѐтом конечного результата; составление плана и последовательности действий.	Терминологический диктант	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
32.			Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок комплексного применения знаний и умений	Возможные темы: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе)» ит.д.	планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник
33.			Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок комплексного применения знаний и умений	Возможные темы: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад	прогнозирования — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник

					моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	планирования		
34.			Презентация творческих проектов	Урок комплексного применения знаний и умений	Тема: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Устный опрос и письменный контроль (индивидуальные карточки)	мультимедийные образовательные ресурсы, презентация, учебник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ЛИДЕР", ПЕТРОВА ЛАРИСА ВИКТОРОВНА, ДИРЕКТОР **27.10.23** 13:14 (MSK) Сертификат 0187A7E70077B004BA4FBEB37BA60623E0